

## Član 18

U članu 54 stav 1 riječi: „podnivo jedan (240 kredita CSPK-a)“ zamjenjuju se riječima: „podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240 odnosno 300 kredita CSPK-a)“.

## Član 19

U članu 56 stav 1 tačka 4 riječi: „ili za manje grupe učenika“ brišu se.

## Član 20

U članu 57 stav 2 riječi: „najmanje 20 časova“ zamjenjuju se riječima: „30 časova“.

## Član 21

Poslije člana 62e dodaju se tri nova člana koji glase:

## „Redosljed za upis

## Član 62e

Odredba člana 13 ovog zakona primjenjivaće se od školske 2018/2019. godine.

## Broj učenika

## Član 62f

Broj učenika u odjeljenju utvrđen ovim zakonom primjenjivaće se počev od prvog razreda školske 2017/2018. godine.

## Maturski ispit

## Član 62d

Maturski ispit u skladu sa ovim zakonom organizovaće se počev od školske 2020/2021. godine.“

## Član 22

Poslije člana 64 dodaje se novi član koji glasi:

## „Rok za donošenje propisa

## Član 64a

Propisi za sprovođenje ovog zakona donijete se u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.“

## Član 23

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: 26-1/17-8/5

EPA 192 XXVI

Podgorica, 10. jula 2017. godine

Skupština Crne Gore 26. saziva

Predsjednik,

Ivan Brajović, s.r.

1043.

Na osnovu člana 95 tačka 3 Ustava Crne Gore donosim

## U K A Z

**O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Proglašavam Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, koji je donijela Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine.

Broj: 01-695/2

Podgorica, 18. jula 2017. godine

Predsjednik Crne Gore,  
Filip Vujanović, s.r.

Na osnovu člana 82 tačka 2 i Amandmana IV stav 1 na Ustav Crne Gore, Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine, donijela je

## Z A K O N

**O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA**

## Član 1

U Zakonu o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama („Službeni list RCG“, broj 80/04 i „Službeni list CG“, broj 45/10) član 4 mijenja se i glasi:

„Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, u smislu ovog zakona, su:

1) djeca sa smetnjama u razvoju: djeca sa tjelesnom, intelektualnom, senzornom smetnjom, djeca sa kombinovanim smetnjama i smetnjom iz spektra autizma;

2) djeca sa teškoćama u razvoju: djeca sa govorno-jezičkim teškoćama, poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju i druge teškoće uzrokovane emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama.“

## Član 2

U članu 8 stav 1 zarez i riječ „kao“ brišu se.

U stavu 3 poslije riječi „obezbjede“ dodaju se riječi: „pristup objektu i“.

## Član 3

Poslije člana 8 dodaje se novi član koji glasi:

## „Zabrana diskriminacije

## Član 8a

U školi i resursnom centru nije dozvoljeno fizičko, psihičko i socijalno nasilje; zlostavljanje i zanemarivanje djece i učenika; fizičko kažnjavanje i vrijeđanje ličnosti, odnosno seksualna zloupotreba djece i učenika ili zaposlenih i svaki drugi oblik diskriminacije u skladu sa posebnim zakonom.“

## Član 4

U članu 10 stav 1 tačka 1 mijenja se i glasi:

„1) program sa dodatnom stručnom pomoći podrazumijeva uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vaspitne grupe u predškolskim ustanovama i odjeljenjima škola uz obezbjeđivanje dodatnih uslova i pomagala i stručne podrške.“

Poslije tačke 1 dodaju se dvije nove tačke koje glase:

„1a) prilagođeni obrazovni program podrazumijeva uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vaspitne grupe u predškolskim ustanovama i u odjeljenjima škola uz prilagođeno izvođenje obrazovnog programa.

1b) individualni razvojno-obrazovni program je dokument kojim se postavljaju obrazovni i razvojni ciljevi i definišu metode njihovog ispunjavanja za svako dijete sa posebnim obrazovnim potrebama.“

Tač. 7 i 8 mijenjaju se i glase:

„7) resursni centar je posebna ustanova koja izvodi vaspitno-obrazovni proces, rehabilitaciju, rehabilitaciju, ranu intervenciju, pruža drugim vaspitno-obrazovnim ustanovama savjet davnu i stručnu podršku za vaspitanje i obrazovanje djece sa određenom vrstom smetnje u razvoju, izvodi obuku nastavnika koji obavljaju vaspitno-obrazovni rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama, upotrebu asistivnih tehnologija, znakovnog jezika, sistema za komunikaciju putem slika, vrši pripremu, prilagodavanje, izradu, štampanje udžbenika (Brajevo pismo) i drugih nastavnih sredstava, daje na korišćenje didaktička i nastavna sredstva, opremu, pomagala, asistivnu tehnologiju;

8) integrisano odjeljenje može da se organizuje pri redovnoj školi za djecu koja se zbog težine i vrste smetnji ne mogu u potpunosti uključivati u redovna odjeljenja, za koju se realizuje zajednička nastava pojedinih predmeta sa vršnjacima u redovnim odjeljenjima.“

Poslije tačke 8 dodaje se nova tačka koja glasi:

„9) individualni tranzicioni plan je dio individualnog razvojno-obrazovnog programa čiji su ciljevi, mjere i aktivnosti usmjereni na podršku učeniku u procesu prelaska iz jednog obrazovnog nivoa u drugi, odnosno iz sistema obrazovanja na tržište rada zapošljavanje.“

#### Član 5

U članu 11 stav 1 tačka 4 briše se.  
St. 2 i 3 brišu se.

#### Član 6

Član 12 mijenja se i glasi:

#### „Program uz obezbjeđivanje dodatnih uslova, pomagala i stručne pomoći

#### Član 12

Vaspitanje i obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u predškolskoj ustanovi i školi ostvaruje se uključivanjem u vaspitne grupe, odnosno odjeljenja sa ostalom djecom, odnosno učenicima, uz obezbjeđivanje dodatnih uslova i pomagala i dodatne stručne pomoći, u skladu sa obrazovnim programom.

Dodatna stručna pomoć iz stava 1 ovog člana izvodi se individualno.

U zavisnosti od smetnji i teškoća u razvoju, sposobnosti i potreba djeteta, individualni program omogućava mijenjanje, prilagodavanje i individualizaciju metodike kojom se sadržaji realizuju.“

#### Član 7

Član 13 mijenja se i glasi:

„Vaspitanje i obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama ostvaruje se uključivanjem u vaspitne grupe, odnosno odjeljenja sa ostalom djecom, po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći.“

U zavisnosti od smetnji i teškoća u razvoju, sposobnosti i potreba djeteta, program omogućava: skraćivanje ili proširivanje sadržaja predmetnog programa; mijenjanje; prilagodavanje i individualizaciju metodike kojom se sadržaji realizuju.

U srednjem stručnom obrazovanju učenik može sticati obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći, odnosno dio programa kojim će se osposobiti za određene grupe poslova, koji mogu voditi stručnoj kvalifikaciji ako je programom to definisano.

Obim i način sprovođenja dodatne stručne pomoći određuje se rješenjem o usmjeravanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa obrazovnim programom.“

#### Član 8

Član 14 mijenja se i glasi:

„Vaspitanje i obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama koja se zbog težine smetnji ne mogu obrazovati u školi, a čijeci njihov najbolji interes, ostvaruje se u integrisanim odjeljenjima i resursnim centrima, zbog neophodne podrške i tijesne povezanosti obrazovanja, rehabilitacije i rehabilitacije.“

Resursni centar pruža stručnu pomoć integrisanim odjeljenjima.

Za učenike integrisanog odjeljenja realizuje se zajednička nastava pojedinih predmeta sa vršnjacima u redovnim odjeljenjima, u skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom i rasporedom časova.“

#### Član 9

Član 15 briše se.

#### Član 10

Član 16 mijenja se i glasi:

„Individualnim razvojno-obrazovnim programom određuju se obrazovni i razvojni ciljevi na osnovu odnosa aktuelnog i planiranog funkcionisanja djeteta (saznajnog, emocionalnog, socijalnog i fizičkog), nivoa znanja i vještina.“

Individualnim razvojno-obrazovnim programom se propisuju oblici vaspitno-obrazovnog rada za vaspitno-obrazovne oblasti, odnosno nastavne predmete, način izvođenja dodatne stručne pomoći, prohodnost između programa, prilagodavanje u organizaciji, standardi znanja, postignuća i vještina, obim tehničke podrške, raspored časova, način provjera i ocjenjivanje obrazovnih i razvojnih

postignuća i napredovanja u skladu sa njihovim individualnim mogućnostima.

Individualni razvojno-obrazovni program omogućava: skraćivanje ili proširivanje sadržaja predmetnog programa; mijenjanje, prilagodavanje i individualizaciju metodike kojom se sadržaji realizuju; dopunjavanje alternativnim oblicima komunikacije, znakovni jezik, Brajevo pismo, sistem za komunikaciju putem slika, upotrebu specijalizovane didaktike, opreme, pomagala, asistivne tehnologije i sl.

Škola, odnosno resursni centar dužna je da, po pravilu, u roku od 30 dana po upisu djeteta, donese individualni razvojno-obrazovni program za dijete sa posebnim obrazovnim potrebama, u saradnji sa roditeljem i o tome obavijesti Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje i Ispitni centar.

Za pripremu, primjenu, praćenje i prilagodavanje individualnog razvojno-obrazovnog programa, škola odnosno resursni centar obrazuje stručni tim koji čine: nastavnici, stručni saradnici škole ili resursnog centra, uz učešće roditelja.

Individualni razvojno-obrazovni program može se u toku godine mijenjati, odnosno prilagođavati, u skladu sa napretkom i razvojem djeteta.

Za učenike u trećem ciklusu osnovne škole, kao dio individualnog razvojno-obrazovnog programa, izrađuje se i sprovodi individualni tranzicioni plan čiji su ciljevi, mjere i aktivnosti usmjereni na pravovremenu profesionalnu orijentaciju učenika u procesu prelaska iz jednog obrazovnog nivoa u drugi, odnosno za učenike završnih razreda srednje škole, iz sistema obrazovanja na tržište rada.“

#### Član 11

U članu 22 stav 1 riječi: „i nauke“ brišu se.

Stav 5 mijenja se i glasi:

„Protiv rješenja iz stava 4 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.“

Stav 6 briše se.

#### Član 12

Član 23 briše se.

#### Član 13

U članu 25 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Izuzetno od stava 1 ovog člana, dijete sa posebnim obrazovnim potrebama može da se bez upisa uključi u program rane intervencije do donošenja rješenja o usmjeravanju, na osnovu uputa zdravstvene ustanove ili zahtjeva roditelja.“

Dosadašnji stav 2 postaje stav 3.

#### Član 14

U članu 28 stav 1 riječi: „predškolskoj ustanovi, školi i resursnom centru“ zamjenjuju se riječima: „predškolskoj ustanovi i školi“.

Poslije stava 2 dodaju se dva nova stava koja glase:

„Vaspitno-obrazovni rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama u resursnom centru, odnosno integrisanom odjeljenju obavljaju: defektolog-nastavnik, vaspitač, nastavnik, stručni saradnik i saradnik, koji ispunjavaju uslove propisane zakonom kojim se reguliše odgovarajuća oblast obrazovanja, ako ovim zakonom nije drukčije određeno.“

Izuzetno od stava 3 ovog člana, predmetnu nastavu u resursnom centru za osnovno vaspitanje i obrazovanje može da izvodi lice koje je završilo višu školu za obrazovanje nastavnika ili odgovarajući VII nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240, odnosno 300 CSPK-a).“

Stav 3 briše se.

#### Član 15

Član 30a mijenja se i glasi:

„Djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama organizuje se asistencija u nastavi u pogledu obezbjeđivanja pristupa obrazovanju i obrazovnom postignuću.“

Asistenciju u nastavi obavlja asistent u nastavi koji pruža tehničku pomoć tokom pohađanja nastave za djecu: sa teškim tjelesnim smetnjama, umjerenim intelektualnim smetnjama, bez ostatka vida, potpunim gubitkom sluha i iz spektra autizma, u skladu sa rješenjem o usmjeravanju.

Škola zaključuje ugovor o radu sa asistentom u nastavi na određeno vrijeme, a najduže do kraja nastavne godine.

U skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom (procjenom obrazovnih, razvojnih potreba i ciljeva za dijete) i rasporedom časova, određuje se obim podrške koju asistent u nastavi pruža pod nadzorom nastavnika, stručne službe i direktora škole.

Jedan asistent u nastavi može biti angažovan za više djece, odnosno učenika. Angažovanje asistenta u nastavi za više djece, odnosno učenika obavlja se u skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom i rasporedom časova.

Za asistenta u nastavi može biti angažovano lice koje ima najmanje IV nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240 CSPK-a) i koje je pohađalo obuku stručnog usavršavanja za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

Puno radno vrijeme asistenta u nastavi iznosi 40 časova u radnoj nedjelji.

#### Član 16

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: 26-I/17-7/5

EPA 191-XXVI

Podgorica, 10. jul 2017. godine

Skupština Crne Gore 26. saziva

Predsjednik,

Ivan Brajović, s.r.

### 1044.

Na osnovu člana 95 tačka 3 Ustava Crne Gore donosim

#### U K A Z

### O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA ZAKONA O PORESKOJ ADMINISTRACIJI

Prolašavam Zakon o izmjenama Zakona o poreskoj administraciji, koji je donijela Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine.

Broj: 01-697/2

Podgorica, 18. jula 2017. godine

Predsjednik Crne Gore,

Filip Vujanović, s.r.

Na osnovu člana 82 tačka 2 i člana 91 stav 1 Ustava Crne Gore, Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine, donijela je

#### Z A K O N

### O IZMJENAMA ZAKONA O PORESKOJ ADMINISTRACIJI

#### Član 1

U Zakonu o poreskoj administraciji („Službeni list RCG“, br. 65/01 i 80/04 i „Službeni list CG“, br. 20/11, 28/12 i 8/15), čl. 3 do 3c brišu se.

#### Član 2

U članu 7 stav 2 riječi: „odnosno, zaključaka“ brišu se.

#### Član 3

U članu 8 stav 4, članu 56 stav 2, članu 57 st.1 i 2, članu 60 st. 2 do 7, članu 61 stav 4, članu 63 stav 3 i članu 84 stav 3 riječ „zaključkom“ u različitom padežu, zamjenjuje se riječju „rješenjem“, u odgovarajućem padežu.

#### Član 4

Čl. 9 do 14a brišu se.

#### Član 5

Čl.17 do 20 brišu se.

#### Član 6

U članu 21 stav 2 riječ „zaključak,“ briše se.

Stav 3 mijenja se i glasi:

„(3) Poreski akt kojim se odlučuje o pojedinim pravima i obavezama iz poresko pravnog odnosa je rješenje.“

#### Član 7

U članu 25 st. 2 i 3 brišu se.

#### Član 8

Član 26a mijenja se i glasi:

„(1) Sekundarna poreska obaveza nastaje kada je lice odgovorno za dospelju poresku obavezu drugog poreskog obveznika ili za dospelju sekundarnu poresku obavezu drugog poreskog obveznika.

(2) Licem iz stava 1 ovog člana smatra se:

1) zakonski zastupnik koji je propustio da ispuni obavezu plaćanja poreza za poreskog obveznika, iako je poreski obveznik bio u mogućnosti da to uradi;

2) lice za koje je pravosnažnom sudskom odlukom utvrđeno da je izvršilo utaju poreza, pomaganje ili prikrivanje utaje, za iznos utajenog poreza i pripadajuće kamate;

3) lice koje je odgovorno za sačinjavanje finansijskih (skaza i vjerodostojnost poslovnih knjiga poreskog obveznika, ako je svojim radnjama i bez dužne pažnje umanjilo poslovne prihode u odnosu na stvarne prihode, a što je prouzrokovalo umanjjenje poreske obaveze;

4) povezano lice kojem je poreski obveznik prenio imovinu bez naknade, bez protivsluge ili po cijeni nižoj od tržišna, do iznosa vrijednosti prenesene imovine;

5) odgovorno lice poreskog obveznika koje ostvareni prihod u gotovini nije uplatilo na račun u banci do iznosa neuplaćenih prihoda;

6) lice koje stiče dio privrednog društva poreskog obveznika koje predstavlja privrednu cjelinu, za iznos poreza koji je povezan sa poslovanjem tog dijela društva, osim ako je sticanje izvršeno u stedažnom i izvršnom postupku;

7) lice koje je umanjilo poresku obavezu poreskog obveznika prouzrokovanjem krivičnog djela lažnog stečaja.

(3) Sekundarna poreska obaveza obuhvata i kamatu i troškove prinudne naplate.

(4) Sekundarnu poresku obavezu poreski organ može naplatiti od dužnika ili od lica kojem je utvrđena sekundarna poreska obaveza u skladu sa stavom 2 ovog člana.“

#### Član 9

U članu 38 stav 1 riječi: „ima pravo da“ zamjenjuju se riječima: „dužan je da bez odlaganja, a najkasnije do isteka roka zastarjelosti propisanog ovim zakonom“.

#### Član 10

U članu 53 stav 5 mijenja se i glasi:

„(5) Poreski organ je dužan da u roku od tri godine od dana donošenja privremenog rješenja donese rješenje o utvrđivanju poreza, kojim se ukida privremeno rješenje.“

#### Član 11

Naziv člana i član 54 mijenjaju se i glase:

#### „Sadržina poreskog rješenja

#### Član 54

(1) Pored podataka utvrđenih zakonom kojim se uređuje upravni postupak, dispozitiv poreskog rješenja sadrži naročito:

1) PIB poreskog obveznika;

2) vrstu poreza;

3) poresku osnovicu;

4) poresku stopu;

5) iznos utvrđenog poreza;

6) poreski period;

7) poreske olakšice;

8) uplatni račun;

9) nalog i rok za uplatu; i

10) iznos kamate i kamatnu stopu.

(2) Žalba izjavljena protiv poreskog rješenja iz stava 1 ovog člana ne odlaže izvršenje tog rješenja.“