

Andragoško osposobljavanje organizuje Centar, na zahtjev kandidata.

Nakon završenog osposobljavanja, Centar kandidatu izdaje potvrdu o andragoškoj osposobljenosti.

Način i postupak sprovođenja andragoškog osposobljavanja i oblik i sadržaj potvrde iz stava 3 ovog člana bliže se uređuje propisom Ministarstva."

Član 7

U članu 23 stav 2 tačka 2 mijenja se i glasi:

„2) broj polaznika u skladu sa određenim programom obrazovanja i prema uslovima iz licence;“.

Član 8

U članu 27 stav 1 poslije riječi: „radnički univerziteti,“ dodaju se riječi: „univerziteti za treće doba,“ a riječi: „ispunjavaju propisane uslove i“ brišu se.

Stav 2 briše se.

Član 9

U članu 28 stav 1 mijenja se i glasi:

„Odrasli mogu, radi sticanja nacionalne stručne kvalifikacije, odnosno ključne vještine provjeravati, potvrđivati, odnosno dokazivati znanje, vještine i kompetencije, bez obzira na način njihovog sticanja, u skladu sa posebnim propisom kojim se uređuju nacionalne stručne kvalifikacije.“

Član 10

U članu 29 stav 3 riječi: „Ispitnog centra“ zamjenjuju se riječima: „organizatora obrazovanja“.

Član 11

U članu 30 stav 1 poslije riječi: „dnevnik rada“ dodaju se riječi: „i drugu dokumentaciju.“

Član 12

U članu 31 stav 2 riječi: „nadležnog savjeta“ zamjenjuju se riječju „Ministarstva“.

Stav 3 mijenja se i glasi:

„U pripremi Plana obrazovanja Ministarstvo obavezno pribavlja mišljenje Zavoda za zapošljavanje, Privredne komore Crne Gore i odgovarajućeg udruženja, organa jedinice lokalne samouprave i zainteresovanih organa državnog uprave.“

Član 13

U članu 38 stav 1 poslije riječi: „Crne Gore i“ dodaje se riječ „odgovarajuće“.

U stavu 1 tačka 1 riječ „odukacije“ zamjenjuje se riječima: „osposobljavanja i stručnog usavršavanja“.

Tačka 3 mijenja se glasi:

„3) predlažu prioriteta u razvoju kvalifikacija;“.

Poslije tačke 3 dodaje se nova tačka koja glasi:

„3a) predlažu članove radnih grupa za razvoj standarda zanimanja.“

Član 14

Poslije člana 40 dodaje se novi član koji glasi:

„Odlaganje andragoškog osposobljavanja

Član 40a

Izvođači programa obrazovanja koji su na dan stupanja na snagu ovog zakona angažovani kod licenciranog organizatora obrazovanja, a nemaju andragošku osposobljenost, dužni su da se andragoški osposobe u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.“

Član 15

Poslije člana 41 dodaju se dva nova člana koji glase:

„Usklađivanje

Član 41a

Organizatori obrazovanja dužni su da usklade svoju organizaciju, rad i opšte akte sa ovim zakonom, u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja akata iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se postojeći akti, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Donošenje podzakonskog akta

Član 41b

Podzakonski akti iz člana 21a stav 4 ovog zakona donijeće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.“

Član 16

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: 26-1/17-6/4

EPA 190 XXVI

Podgorica, 10. jula 2017. godine

Skupština Crne Gore 26. saziva

Predsjednik,

Ivan Brajović, s.r.

1042.

Na osnovu člana 95 tačka 3 Ustava Crne Gore donosim

U K A Z

O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O GIMNAZIJI

Prolašavam Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji, koji je donijela Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnog) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine.

Broj: 01-694/2

Podgorica, 18. jula 2017. godine

Predsjednik Crne Gore,

Filip Vujanović, s.r.

Na osnovu člana 82 tačka 2 i Amandmana IV stav 1 na Ustav Crne Gore, Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnog) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine, donijela je

Z A K O N

O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O GIMNAZIJI

Član 1

U Zakonu o gimnaziji („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10 i 39/13) u članu 2 tačka 7 riječi: „tolerancije i solidarnosti“ zamjenjuju se riječima: „tolerancije, solidarnosti i uvažavanje različitosti“.

Član 2

Poslije člana 2 dodaje se novi član koji glasi:

„Dostupnost obrazovanja u gimnaziji

Član 2a

Obrazovanje u gimnaziji dostupno je svim licima i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu: pola, rase, bračnog stanja, boje, jezika, vjere, političkog ili drugog ubjeđenja, nacionalnog, etničkog ili drugog porijekla, imovinskog stanja, invalidnosti ili po drugom sličnom osnovu, položaju ili okolnosti, u skladu sa posebnim zakonom.“

Član 3

U članu 3 stav 2 riječi: „opšta gimnazija“ zamjenjuju se riječima: „opšta i specijalistička gimnazija“.

Stav 3 mijenja se i glasi:

„U opštoj gimnaziji mogu se u posebnim odjeljenjima realizovati posebni obrazovni programi specijalističke gimnazije (matematička, filološka, i sl.), uz odobrenje organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo).“

Poslije stava 3 dodaje se novi stav koji glasi:

„U sportskoj gimnaziji realizuje se program opšte gimnazije sa prilagođenim izvođenjem.“

Član 4

U članu 12 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Inspekcijски nadzor nad sprovođenjem ovog zakona vrši prosvjetna inspekcija.“

Član 5

Član 13 mijenja se i glasi:

„U prvi razred gimnazije može se upisati lice koje je završilo osnovno obrazovanje i ima manje od 17 godina života.

Upis u gimnaziju se vrši na osnovu sljedećih kriterijuma:

- 1) opšteg uspjeha u posljednjem ciklusu osnovne škole;
- 2) uspjeha na eksternoj provjeri znanja na kraju osnovnog obrazovanja;

3) uspjeha iz crnogorskog ili maternjeg jezika, matematike i predmeta značajnih za sticanje obrazovanja u posljednjem ciklusu osnovne škole;

4) rezultata sa državnih i međunarodnih takmičenja, odnosno dodijeljenog priznanja.

Kriterijumi iz stava 2 ovog člana vrednuju se određenim brojem bodova.

Minimalni broj bodova, koji se ostvari primjenom kriterijuma iz stava 2 ovog člana, koji su potrebni za upis u gimnaziju za školsku godinu (upisne rokove) utvrđuje Ministarstvo najkasnije do kraja nastavne godine.

Izuzetno od st. 2, 3 i 4 ovog člana, kandidati sa posebnim potrebama koji ispunjavaju uslove propisane ovim zakonom, upisuju se u skladu sa rješenjem o usmjeravanju u obrazovni program.

Uslove upisa učenika u privatnu gimnaziju određuje osnivač.

Način, postupak i vrednovanje kriterijuma za upis učenika u gimnaziju propisuje Ministarstvo.“

Član 6

U članu 14 stav 1 riječi: „Strani državljanin koji ima privremeni boravak ili stalno nastanjenje u Crnoj Gori“ zamjenjuju se riječima: „Državljanin druge države, lice bez državljanstva, azilant ili iseljenik“.

Član 7

U članu 17 stav 6 poslije riječi: „u grupama“ dodaju se riječi: „i mogu se realizovati kao blok časovi.“

Član 8

U članu 20 stav 1 mijenja se i glasi:

„Odjeljenje ima najviše 28 učenika.“

Član 9

U članu 25 poslije stava 4 dodaje se novi stav koji glasi:

„Protiv konačne odluke o ocjeni ne može se voditi upravni spor.“

Član 10

Član 38 mijenja se i glasi:

„Maturski ispit predstavlja provjeru uspješnosti učenika pri usvajanju neophodnih standarda znanja.

Maturski ispit za opštu gimnaziju sastoji se iz obaveznih predmeta i jednog nastavnog predmeta po izboru učenika.

Obavezni nastavni predmeti iz stava 2 ovog člana su:

- crnogorski ili maternji jezik i književnost;
- matematika ili prvi strani jezik.

Nastavni predmet po izboru učenika za opštu gimnaziju je predmet od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard.

Maturski ispit za specijalističku gimnaziju sastoji se iz obaveznih predmeta i jednog nastavnog predmeta od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard.

U odjeljenjima u kojima se realizuje program matematičke gimnazije obavezni nastavni predmeti su:

- crnogorski ili maternji jezik i književnost;
- analiza sa algebrom.

U odjeljenjima u kojima se realizuje program filološke gimnazije obavezni nastavni predmeti su:

- crnogorski ili maternji jezik i književnost;

- prvi strani jezik.

Predmete iz stava 3 alineja 2, stava 6 alineja 2 i stava 7 alineja 2 ovog člana učenik može da polaže na osnovnom ili višem nivou, u skladu sa ispitnim katalogom.

Učenik bira predmet iz stava 3 alineja 2 ovog člana koji će da polaže.

Maturski ispit polaže se u skladu sa standardima određenim obrazovnim programom.

Maturski ispit polaže se eksterno.

Učenik koji nije položio maturski ispit u junskom i avgustovskom roku ima pravo da polaže maturski ispit, bez plaćanja naknade, u narednoj školskoj godini.

Bliži način, postupak i vrijeme polaganja maturalnog ispita propisuje Ministarstvo.“

Član 11

U članu 38b poslije tačke 1 dodaju se tri nove tačke koje glase:

„1a) obrazuje predmetne komisije za nastavne predmete koji se polažu na maturalnom ispitu, na predlog Ispitnog centra;

1b) odobrava sadržaj ispitnog materijala (test, esej, ispitna pitanja, ispitni listići i sl.), na predlog predmetne komisije;

1c) obrazuje komisije za ocjenjivanje učenika po prigovoru na ocjenu na maturalnom ispitu, i po potrebi i druge komisije.“

Član 12

U članu 45 stav 1 tačka 6 briše se.

Dosadašnja tačka 7 postaje tačka 6.

U stavu 2 riječi: „tač. 4, 5, 6 i 7“ zamjenjuju se riječima: „tač. 4 i 6“.

Poslije stava 2 dodaju se dva nova stava koja glase:

„U slučaju prestanka statusa redovnog učenika iz stava 1 tačka 5 ovog člana, direktor donosi rješenje na osnovu odluke nastavničkog vijeća.

Rješenje iz st. 2 i 3 ovog člana donosi se u skraćenom upravnom postupku.“

Dosadašnji stav 3 postaje stav 5.

Član 13

U članu 45a stav 2 riječ „osam“ zamjenjuje se riječju „pet“.

Član 14

U članu 49 poslije stava 3 dodaje se novi stav koji glasi:

„Škola pisanim putem obavještava učenika i roditelja odnosno staratelja (u daljem tekstu: roditelj) o izrečenoj vaspitnoj mjeri iz stava 1 ovog člana u roku od tri dana od dana izricanja vaspitne mjere.“

Dosadašnji stav 4 postaje stav 5.

Član 15

Član 50 mijenja se i glasi:

„Odluku o isključenju učenika iz gimnazije donosi nastavničko vijeće.

Na osnovu odluke iz stava 1 ovog člana, direktor gimnazije, u roku od tri dana, donosi rješenje i uručuje ga učeniku ili roditelju.

Protiv rješenja iz stava 2 ovog člana i rješenja iz člana 45 stav 3 ovog zakona učenik ili roditelj imaju pravo žalbe Ministarstvu, u roku od osam dana od dana prijema rješenja. Žalba odlazi izvršenje rješenja do drugostepene odluke.

Učenika iz stava 3 ovog člana koji ugrožava bezbjednost i sigurnost drugih učenika i zaposlenih, kao i imovinu škole direktor može udaljiti iz gimnazije do donošenja drugostepene odluke.

O udaljenju učenika iz škole direktor odlučuje rješenjem, na koje učenik ili roditelj imaju pravo prigovora školskom odboru u roku od tri dana od dana dostavljanja rješenja.

Odluku iz stava 5 ovog člana školski odbor donosi u roku od osam dana od dana dostavljanja prigovora.

Protiv rješenja Ministarstva iz stava 3 i odluke školskog odbora iz stava 6 ovog člana ne može se voditi upravni spor.“

Član 16

Član 51 briše se.

Član 17

U članu 53 stav 1 riječi: „podnivo jedan (240 kredita CSPK-a)“ zamjenjuju se riječima: „podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240 odnosno 300 kredita CSPK-a)“.

Član 18

U članu 54 stav 1 riječi: „podnivo jedan (240 kredita CSPK-a)“ zamjenjuju se riječima: „podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240 odnosno 300 kredita CSPK-a)“.

Član 19

U članu 56 stav 1 tačka 4 riječi: „ili za manje grupe učenika“ brišu se.

Član 20

U članu 57 stav 2 riječi: „najmanje 20 časova“ zamjenjuju se riječima: „30 časova“.

Član 21

Poslije člana 62e dodaju se tri nova člana koji glase:

„Redosljed za upis

Član 62e

Odredba člana 13 ovog zakona primjenjivaće se od školske 2018/2019. godine.

Broj učenika

Član 62f

Broj učenika u odjeljenju utvrđen ovim zakonom primjenjivaće se počev od prvog razreda školske 2017/2018. godine.

Maturski ispit

Član 62d

Maturski ispit u skladu sa ovim zakonom organizovaće se počev od školske 2020/2021. godine.“

Član 22

Poslije člana 64 dodaje se novi član koji glasi:

„Rok za donošenje propisa

Član 64a

Propisi za sprovođenje ovog zakona donijeće se u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.“

Član 23

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: 26-1/17-8/5

EPA 192 XXVI

Podgorica, 10. jula 2017. godine

Skupština Crne Gore 26. saziva

Predsjednik,

Ivan Brajović, s.r.

1043.

Na osnovu člana 95 tačka 3 Ustava Crne Gore donosim

U K A Z

O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Proglašavam Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, koji je donijela Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine.

Broj: 01-695/2

Podgorica, 18. jula 2017. godine

Predsjednik Crne Gore,

Filip Vujanović, s.r.

Na osnovu člana 82 tačka 2 i Amandmana IV stav 1 na Ustav Crne Gore, Skupština Crne Gore 26. saziva, na Dvanaestoj sjednici Prvog redovnog (proljećnjeg) zasjedanja u 2017. godini, dana 10. jula 2017. godine, donijela je

**ZAKON
O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Član 1

U Zakonu o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama („Službeni list RCG“, broj 80/04 i „Službeni list CG“, broj 45/10) član 4 mijenja se i glasi:

„Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, u smislu ovog zakona, su:

1) djeca sa smetnjama u razvoju: djeca sa tjelesnom, intelektualnom, senzornom smetnjom, djeca sa kombinovanim smetnjama i smetnjom iz spektra autizma;

2) djeca sa teškoćama u razvoju: djeca sa govorno-jezičkim teškoćama, poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju i druge teškoće uzrokovane emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama.“

Član 2

U članu 8 stav 1 zarez i riječ „kao“ brišu se.

U stavu 3 poslije riječi „obezbjede“ dodaju se riječi: „pristup objektu i“.

Član 3

Poslije člana 8 dodaje se novi član koji glasi:

„Zabrana diskriminacije

Član 8a

U školi i resursnom centru nije dozvoljeno fizičko, psihičko i socijalno nasilje; zlostavljanje i zanemarivanje djece i učenika; fizičko kažnjavanje i vrijeđanje ličnosti, odnosno seksualna zloupotreba djece i učenika ili zaposlenih i svaki drugi oblik diskriminacije u skladu sa posebnim zakonom.“

Član 4

U članu 10 stav 1 tačka 1 mijenja se i glasi:

„1) program sa dodatnom stručnom pomoći podrazumijeva uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vaspitne grupe u predškolskim ustanovama i odjeljenjima škola uz obezbjeđivanje dodatnih uslova i pomagala i stručne podrške.“

Poslije tačke 1 dodaju se dvije nove tačke koje glase:

„1a) prilagođeni obrazovni program podrazumijeva uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vaspitne grupe u predškolskim ustanovama i u odjeljenjima škola uz prilagođeno izvođenje obrazovnog programa.

1b) individualni razvojno-obrazovni program je dokument kojim se postavljaju obrazovni i razvojni ciljevi i definišu metode njihovog ispunjavanja za svako dijete sa posebnim obrazovnim potrebama.“

Tač. 7 i 8 mijenjaju se i glase:

„7) resursni centar je posebna ustanova koja izvodi vaspitno-obrazovni proces, rehabilitaciju, rehabilitaciju, ranu intervenciju, pruža drugim vaspitno-obrazovnim ustanovama savjet davnu i stručnu podršku za vaspitanje i obrazovanje djece sa određenom vrstom smetnje u razvoju, izvodi obuku nastavnika koji obavljaju vaspitno-obrazovni rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama, upotrebu asistivnih tehnologija, znakovnog jezika, sistema za komunikaciju putem slika, vrši pripremu, prilagodavanje, izradu, štampanje udžbenika (Brajevo pismo) i drugih nastavnih sredstava, daje na korišćenje čitaktička i nastavna sredstva, opremu, pomagala, asistivnu tehnologiju;

8) integrisano odjeljenje može da se organizuje pri redovnoj školi za djecu koja se zbog težine i vrste smetnji ne mogu u potpunosti uključivati u redovna odjeljenja, za koju se realizuje zajednička nastava pojedinih predmeta sa vršnjacima u redovnim odjeljenjima.“