

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland - Pädagogischer Austauschdienst - VC	„Schulen – Partner der Zukunft“ Zweiwöchige Fortbildungskurse für ausländische Deutschlehrkräfte in der Bundesrepublik Deutschland im Sekundarbereich (Alter der Schüler: 10 – 18 Jahre) von Mitte September bis Anfang November 2020	Passbild neuesten Datums mit Namen hier aufkleben
---	--	--

B E W E R B U N G

(Bitte am PC ausfüllen)

Herkunftsland	
---------------	--

Name (wie im Reisepass)			Vorname		
Geburtsdatum		Alter		Geschlecht	
Straße					
Postleitzahl, Ort					
Tel.	(bitte Ländervorwahl + Städttevorwahl + Telefonnummer angeben)				
Telefax		E-mail			

1. Angaben zur Schule und zum Unterricht

Name der Schule, an der Sie tätig sind					
Straße					
Postleitzahl, Ort					
Tel.	(bitte Ländervorwahl + Städttevorwahl + Telefonnummer angeben)				
Homepage		E-mail			
Gegenwärtige Funktion in der Schule.					
seit wann erteilen Sie Deutschunterricht					

Angabe zu Altersgruppe / Klasse und Deutschkenntnissen ihrer Schüler (in Klammern Zahl der Wochenstunden)?

Alter	Klasse	()	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	()	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	()	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	()	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>

Unterrichten Sie auch andere Fächer? JA NEIN

Wenn ja, welche (in Klammern Zahl der Wochenstunden)?

Bereiten Sie bzw. die Schule Ihre Schüler/innen auf das Deutsche Sprachdiplom der KMK vor? (Wenn ja; DSD I bzw. DSD II)?

Name der/s zuständigen deutschen Fachberaters/in für Deutsch als Fremdsprache in Ihrer Region

E-mail-Adresse des/r Fachberaters/in:

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
------	----------------------	---------	----------------------

2. Aufenthalt im deutschen Sprachgebiet in den letzten 4 Jahren?

(Bitte geben Sie an: das Jahr, den Ort, die Dauer des Aufenthaltes und ob Sie privat (ggf. im Rahmen von Schulpartnerschaften) oder mit Stipendium gereist sind)

Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Stipendiengeber	<input type="text"/>								
Bemerkungen	<input type="text"/>								

3. Angaben zu den Sprachkenntnissen

Ich habe Deutsch gelernt	in der Familie	<input type="checkbox"/>	in der Schule	<input type="checkbox"/>
	an der Universität	<input type="checkbox"/>	Aufenthalt im Sprachgebiet	<input type="checkbox"/>

4. Angaben zur Selbsteinschätzung der Sprachkenntnisse (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Sprachverwendung:		Ich kann	
Stufe B2	- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; - Mich spontan und fließend verständigen, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, mich spontan und fließend ausdrücken, mich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.		<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen. - Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.		<input type="checkbox"/>
Lese- u Hörverstehen:		Ich kann	
Stufe B2	- längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind, - lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.		<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist, - die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen und Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.		<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- gesprochene Sprache ohne jede Schwierigkeit zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. - praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.		<input type="checkbox"/>
Sprechen:		Ich kann	
Stufe B2	- mich so spontan und fließend verständigen, mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. - einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. - komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.		<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. - Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt. - Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen.		<input type="checkbox"/>
Schreiben:		Ich kann	
Stufe B2	- über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.		<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen, in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.		<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben, anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.		<input type="checkbox"/>

Name

Vorname

5. Steckbrief

Für die Vorbereitung der Kursveranstaltungen bitten wir Sie, mit Ihrer Bewerbung folgenden kleinen „Steckbrief“ einzureichen.

a) Was ich von einem Fortbildungskurs in Deutschland erwarte und lernen möchte:

b) Was ich bei den Schulhospitationen, wenn möglich, gerne beobachten, erfahren und ggf. erproben würde:

c) Welche eigenen Erfahrungen als Deutsch-/Lehrkraft bringe ich in den Kurs ein (ausführlich):

d) Besondere Hinweise (z.B. Diätvorschriften, Vegetarier/in, Diabetiker/in, Allergien etc.):

Religiöse Ernährungsvorschriften:

sonstige Ernährungsvorschriften:

Medizinische Indikationen:

Allergien a) Lebensmittel b) Tiere wenn ja, welche?

Sind Sie Nichtraucher/in?

JA

NEIN

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
------	----------------------	---------	----------------------

6. Im Notfall ist zu verständigen:

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
Beziehungs- /Verwandtschaftsgrad	<input type="text"/>		
Straße	<input type="text"/>		
Postleitzahl, Ort	<input type="text"/>		
Tel.	<input type="text"/> (mit Länder- + Städtevorwahl)		
Telefax	<input type="text"/>	E-mail	<input type="text"/>

7. Bedingungen

- Ich verpflichte mich, im Falle der Teilnahme die Programmvorgaben zu erfüllen.
- Ich nehme zur Kenntnis, dass ich bei Verletzung der o.g. Bedingungen von dem Fortbildungskurs ausgeschlossen werden kann.

<input type="text"/>
Ort, Datum

<input type="text"/>
Unterschrift

Datenschutzhinweis:

Der Pädagogische Austauschdienst verarbeitet Ihre personenbezogenen Daten unter Beachtung der Bestimmungen der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO), des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) sowie aller weiteren maßgeblichen Gesetze. Ihre Bewerbungsdaten werden von uns erhoben, verarbeitet und genutzt, um die Auswahl und Vermittlung in einen Fortbildungskurs in Deutschland durchführen zu können. Sie werden unter Beachtung datenschutzrechtlicher Bestimmungen an die damit beauftragten Stellen im Inland (z.B. Ministerien, Fortbildungskursveranstalter) weitergeleitet.

Ich habe die Datenschutzerklärung gelesen und akzeptiere diese.

<input type="text"/>
Ort, Datum

<input type="text"/>
Unterschrift

über die Botschaft / das Generalkonsulat der Bundesrepublik Deutschland

Von der zuständigen deutschen Auslandsvertretung auszufüllen

BEFÜRWORDUNG DER BEWERBUNG

<input type="text"/>
Ort, Datum
<input type="text"/>
Unterschrift

mit der Bitte um Weiterleitung:

An das Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder

Pädagogischer Austauschdienst – VC

Postfach 22 40, 53012 Bonn

E-mail: markus.groeschl@kmk.org